

Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov

tel. č. 474 333 452

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
V OBLASTI
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Pro období školního roku 2017–2018

Vypracovala: Mgr. Miluše Sukovičová, *metodik prevence (MP)*

pro 1. – 5. ročník

Mgr. Iva Kozáková, *metodik prevence (MP)*

pro 6. – 9. ročník

Schválila: Mgr. Alena Roubínová, *ředitelka školy (ŘŠ)*

Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Alena Roubínová
Telefon na ředitele	474 333 452, 474 333 847
E-mail na ředitele	reditelka-3zs@ktkadan.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Iva Kozáková – II. st. Mgr. Miluše Sukovičová – I. st.		
Telefon	474 333 452, 728 580 849 / 474 333 452, 724 718 697		
E-mail	kozakova-3zs@ktkadan.cz , sukovicova-3zs@ktkadan.cz		
Specializační studium	Ano M. Sukovičová	Kurzy I. Kozáková	Ne
Realizátor vzdělávání	Doplňkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence III/2009 – XI/2010 - RELIÉF - Poradenské a vzdělávací centrum WHITE LIGHT I., o.s.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Iva Kozáková – II. st. Mgr. Miluše Sukovičová – I. st.		
Telefon	474 333 452, 728 580 849 / 474 333 452, 724 718 697		
E-mail	kozakova-3zs@ktkadan.cz , sukovicova-3zs@ktkadan.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	10	246	10
ZŠ - II.stupeň	8	165	8
Víceleté gymnázium	0	0	0
4leté gymnázium	0	0	0
SŠ – ostatní	0	0	0
Celkem pedagogů na škole*	25	5 asistentů ped.	2,5 vychovatelky ŠD

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok

2017-2018

Obsah

Obsah	2
Úvod	1
Řízení a realizace preventivních aktivit	2
Vzdělávání pedagogických pracovníků	2
Znalost situace ve škole	2
Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů	2
I. stupeň	2
<i>Oblasti prevence:</i>	2
1. třída.....	3
2. třída.....	3
3. třída.....	3
4. třída.....	4
5. třída.....	4
<i>Aktivity ve třídách:</i>	4
<i>Cíl:</i>	4
II. stupeň.....	5
6. třída.....	5
7. třída.....	5
8. třída.....	6
9. třída.....	6

<i>Jednotlivé předměty:</i>	6
<i>Cíl:</i>	7
Nadstavbové aktivity v rámci školy	8
<i>Den otevřených dveří pro MŠ a rodiče</i>	8
<i>Schránka důvěry</i>	8
<i>Informační nástěnka</i>	8
<i>Školní družina a školní klub</i>	8
Nadstavbové aktivity ve spolupráci s externími subjekty	9
<i>Projekt „Chceme si pomáhat“ - patronátní třídy</i>	9
Volnočasové aktivity	9
<i>Celoškolní nebo třídní akce v kalendáři činností</i>	10
Konzultační hodiny	10
Spolupráce a informování rodičů	11
Zpětná vazba a evaluace	11
Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky	11
Materiální zázemí	12
Kontakty a adresy	12
Příloha č. 1 - KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY	14
Příloha č. 2 - KRIZOVÉ SITUACE	17

Úvod

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28), který do prevence nežádoucích jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, delikvenci, virtuální drogy (netolismus), gambling (patologické hráčství), záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus, závislost na politickém a náboženském extremismu, sebepoškozování, syndrom týraného dítěte, homofonie, vandalismus, rizikové sexuální chování, domácí násilí. Je zde také zařazeno rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže a poruch příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie). Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy.

Základním principem preventivní strategie na naší škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, k získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí.

V tomto smyslu povedou pedagogové důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Budou rozvíjet zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Řízení a realizace preventivních aktivit

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence, který seznámí ředitele školy s programem a dohodne základní pravidla jeho realizace. Dále metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, TU a ostatními pedagogy a koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků –z PPP, K-centra a dalšími institucemi a organizacemi zabývajícími se danou problematikou. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků na seminářích, přednáškách, akreditovaných kurzech k problematice zdravého životního stylu, šikanování a dalších nežádoucích jevů.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí nežádoucích jevů především spočívá v samostudiu /odborné literatury, získávání informací z internetu/ všech učitelů školy, a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci minimálního preventivního programu je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Školní metodik prevence by měl dostávat nové informace a náměty ke studiu prostředním obvodního metodika prevence a okresního koordinátora protidrogové prevence.

Znalost situace ve škole

Průběžně dle konkrétní situace, formou ankety, dotazníku, schránky důvěry, rozhovoru.

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

I. stupeň

Oblasti prevence:

- Sociální a osobnostní rozvoj, mezilidské vztahy (Čj, Prv, PŘ, Vv, projekty...)

- Šikana, násilné chování (povídání v kruhu, Čj, Prv...)
- Kriminalita a delikvence (Prv, projekt Ajax – Policie ČR, Městská policie...)
- Drogy, alkoholismus, kouření (Čj, Prv, Př, besedy s odborníky...)
- Rasismus, tolerance k národnostním menšinám (Čj, Prv, VI, projekty...)

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a českém jazyce.

Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu s využitím materiálů školy z oblasti primární prevence.

1. třída

Výchova ke zdravému životnímu stylu, osobní bezpečí, základní zásady mezilidské komunikace, vztahy v dětském kolektivu, každý člověk je jiný, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina – jako bezpečné místo

2. třída

Lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích

TU: navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, včasné odhalování specifických poruch učení a chování či jiných postižení, výchova k vhodnému využívání volného času

3. třída

Pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti, zdraví a jeho ochrana, lidé kolem nás, multikulturní výchova, využívání volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou

4. třída

Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, pojmy drogová závislost, sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu

5. třída

Domov, rodina, důvěra, vztahy v rodině, léčivé a návykové látky a rozdíl mezi nimi, vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu, puberta, nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

TU: rozvíjí všestranný rozvoj osobnosti, zvyšování sebevědomí, správné sebehodnocení, sebeúcta, sebeláska, výchova k umění komunikovat, vztah k partě, kamarádům, kamarádství, přátelství, poučení o škodlivosti kouření, alkoholu, zneužívání drog, výchova k toleranci, mezilidské vztahy, výběr vhodné náplně volného času

Aktivity ve třídách:

Povídání v kruhu – možnost dětí povědět o svých problémech; zařazování her pro osobnostní a sociální rozvoj dítěte; využití výukového tématu k výchovnému působení; besedy na téma šikana, drogy – spolupráce s odborníky; monitorování a řešení problémů ve spolupráci s MP, VP, rodiči, PPP, MP, Policií ČR.....; spolupráce s K- centrem Kadaň, spolupráce s PPP Kadaň, Chomutov, Litoměřice; vytváření podmínek pro volný čas dětí – ŠD, kroužky DDM Šuplík, ZUŠ, sportovní oddíly; vytváření podmínek pro stmelování kolektivů – školní výlety, divadlo, exkurze, akce pro rodiče, akce žáků II.st. pro žáky z I.st. – patronátní třídy projekt „Paprsek“ ...; PEER projekt „Chceme si pomáhat“, „Poznej, kdo ti pomáhá“ ...

Cíl:**Děti by měly po přechodu na 2. stupeň ZŠ znát a umět:**

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými

- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje ve všech předmětech. Nejvíce rodinná výchova, občanská výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, český jazyk a literatura, přírodopis, chemie, dějepis aj.

K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek a exkurzí.

6. třída

Vhodná náplň volného času, zdravý životní styl, ochrana zdraví, rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince, osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích, rizika zneužívání návykových látek, způsoby odmítání, centra odborné pomoci

7. třída

Komunikace mezi lidmi, mezilidské vztahy, péče o zdraví, život s handicapem, sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci, osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí, drogy a jejich dělení, účinky, prevence

8. třída

Fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém, tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka, rozvoj sebepoznání a sebepojetí, řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty, agresivita, šikana, různé formy násilí, sexuální výchova, odlišnosti, deviace, drogová závislost, kontaktní centra

9. třída

Sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti, zdravé sexuální chování, volba životního partnera, sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem, nebezpečí náboženských sekt, komunikace, právní i morální odpovědnost, trestní normy

Jednotlivé předměty:

Vz: vztahy v rodině, vztahy k vrstevníkům, mladším a slabším spolužákům, vztahy k lidem odlišných názorů, náboženství, kultury, barvy pleti, vztah k handicapovaným lidem, závislosti, návykové látky, sexuální výchova apod. /tématické plány jednotlivých ročníků/

Obč: rozvoj právního vědomí žáků – trestné činy i v oblasti sociálně patologických jevů, právní podstata trestních činů, lidská práva ve vývoji společnosti

Vv: zařazování témat vztahujících se k sociálně patologickým jevům – jak využít volný čas, můj vztah k drogám, kouření, alkoholu, reklama a pochopení principu reklamy, lidská práva

Tv: význam sportu v primární prevenci jako jedné z nejrozšířenějších volnočasových aktivit, zdravé soutěžení v duchu fair play, vztahy mezi hráči v kolektivních hrách – týmová práce, tolerance mezi hráči, vzájemná pomoc a povzbuzování při soutěžích, solidarita, podpora mladších, slabších a méně zkušených, reprezentace školy na veřejnosti, zvyšování odolnosti proti zátěžím, posilování fyzické zdatnosti, relaxace, regenerace po zátěži, škodlivost dopingů

Čj: slohové práce na téma drogy a společnost, drogy a já, co bych poradil kamarádovi, který je šikanován nebo bere drogy, můj názor na soužití s lidmi jiného přesvědčení, barvy pleti aj., v literatuře četba knih s danou problematikou – Radek John, světová literatura, apod.

Př: podstata drog, působení návykových látek na organismus, na vývoj jedince, změny činnosti organismu po požití návykových látek, mák, konopí, durman, houby, kaktusy a jiné rostliny ovlivňující motorické a psychické chování lidí

Che: chemické složení některých drog, zneužití léků k výrobě drog, chemické reakce, alkoholy a jiné látky a jejich příprava a výroba – nebezpečí, úrazy při experimentování

Dě: 1492 Kolumbus do Evropy přivezl tabák, drogy, alkohol do Ameriky aj. Občanská válka v USA – rasismus, 2. sv. válka – nacionalismus, rasismus, antisemitismus

Inf: správné využití PC a internetu při studiu i zábavě, hygiena práce s počítačem, nezneužívání PC

Cíl:

Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organismus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní právní normy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí
- správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti

Nadstavbové aktivity v rámci školy

Tím rozumíme vše, co se pro děti připravuje nad rámec běžné výuky.

Den otevřených dveří pro MŠ a rodiče

Slouží především k prezentaci práce školy, ale dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a prací v ní. Na jeho průběhu se podílejí i žáci, kteří se tímto učí prezentovat svou práci a výsledky a zároveň posilují svůj vztah ke škole, školnímu kolektivu.

Schránka důvěry

Schránka důvěry je umístěna ve vestibulu školy. Žáci do ní mohou anonymně vkládat své dotazy směrem k vedení školy, výchovnému poradci i školnímu metodikovi prevence. Slouží nejen pro dotazy, ale také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují děti poradit. Na řešení dotazů a problémů se následně podílejí vedení, školní metodik prevence a výchovný poradce.

Informační nástěnka

V přízemí školy je umístěna nástěnka sloužící pro předávání informací z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.

Školní družina a školní klub

Žáci 1.-5. třídy mohou navštěvovat školní družinu. Družina připravuje pro děti pravidelné akce jako jsou sportovní soutěže, výlety, besedy s Policií ČR, ale také např. tradiční soutěž Miss aj. dle metodických plánů. Na škole pracuje také školní klub, kam mohou žáci chodit po vyučování

Nadstavbové aktivity ve spolupráci s externími subjekty

Projekt „Chceme si pomáhat“- patronátní třídy

V primární prevenci zneužívání návykových látek se doposud osvědčila účinná strategie peer programu (pozitivní varianta). Principem je aktivní zapojení předem připravených vrstevníků pro formování postojů mladších vrstevníků s možností účinně ovlivnit jejich rizikové chování (trestná činnost, agrese, násilí, šikana, poruchy příjmu potravy, kouření, alkohol, drogy, gamblerství, sázení, hazardní hra atd.) a naopak jim ukázat cestu zdravého životního stylu. Vrstevnický vztah (peership) umožňuje vzájemné poskytování názorů, pocitů a vzorců chování a dává možnost zkoušet si je bez větších závazků, což vede k jistějšímu chování, sebedůvěře, respektování sama sebe, rozhodování, osvojování nových rolí i pro zpětnou vazbu – sebereflexi.

Důležitý je výběr budoucích aktivistů (věk, osobnostní předpoklady, přirozená vůdčí osobnost, komunikační dovednosti, pozitivní vzor zdravého životního stylu atd.). Obsah by neměl být zaměřený pouze na nácvik technik odmítání kouření, alkoholu a drog, ale celkově na zdravý životní styl. Stát se aktivistou by mělo být pro žáky prestižní záležitostí. Projekt „Chceme si pomáhat“ by neměl být jedinou možností primární prevence na školách, ale jednou z mnoha dalších metod a činností v rámci Minimálního preventivního programu školy. Příprava a realizace je velmi náročná, je důležitý odborný garant zabývající se o danou problematiku. Protože se jedná o dlouhodobou intenzivní práci, je důležitá příprava metodiky celého programu a s ní spojený náročný výcvik a trénink aktivistů, v neposlední řadě i neustálý kontakt s nimi, zpětná vazba a supervize jejich činnosti.

Volnočasové aktivity

Jedná se o aktivity, které nesouvisejí s výukou, ale jsou nabízeny školou nebo partnerskými subjekty (DDM Šuplík, školní klub, sportovní oddíly, ZUŠ, aj.), které mohou využívat žáci naší školy a napomáhají k formování zdravého životního stylu. Některé zájmové kroužky jsou stálé, některé se každoročně mění dle zájmu žáků.

Celoškolní nebo třídní akce v kalendáři činností

Návštěvy výstav, divadelních představení, koncertů, výlety, turistické vycházky, exkurze, vystoupení žáků na veřejnosti, účast v recitačních, výtvarných, hudebních soutěžích, školní besídky, oslavy aj.

Září:	Den bez aut, dopravní hřiště, Kočičí zahrada (prevence pro 2. třídy)
Říjen:	Návštěva pracoviště městské policie Kadaň
Listopad:	beseda s p. Nyklíčkovou z PPP (metodik PP)
Prosinec:	beseda se zástupci MP Kadaň, projekt s Domovem pro seniory Kadaň
Leden:	volba povolání – beseda PPP Kadaň – testování žáků 9. roč.
Únor:	beseda se zástupci Policie ČR – dodržování zákonů
Březen:	dopravní výchova
Duben:	návštěva K-centra, dopravní hřiště
Květen:	návštěva zájmového centra Světlo, dopravní hřiště
Červen:	beseda s ženským lékařem, ženskou sestrou

Školní sportovní klub Sluníčko

Školní sportovní klub zajišťuje jak finančně, tak organizačně sportovní akce v rámci školy, kadaňských škol i okresních soutěží.

Hřiště

Součástí areálu školy je i travnaté fotbalové hřiště a hřiště na florbal, které zdarma využívají děti naší školy, sportovní oddíly kopané a ledního hokeje. Jako protislužbu mohou žáci naší školy využívat zdarma v době vyučování v zimních měsících stadion s umělou ledovou plochou a v letních měsících 2 plavecké bazény s přehřívanou vodou.

Konzultační hodiny

Konzultační hodiny VP a MP na II. st. ZŠ Mgr. Ivy Kozákové jsou pro žáky a rodiče kdykoliv po předchozí dohodě. Konzultaci lze dohodnout osobně, telefonicky na telefonním čísle: 474 333 452, 728 580 849 nebo prostřednictvím této e-mailové adresy: **kozakova-3zs@ktdadan.cz**

Konzultační hodiny VP a MP na I. st ZŠ Mgr. Miluše Sukovičové jsou pro žáky i rodiče kdykoliv po předchozí dohodě. Konzultaci lze dohodnout osobně, telefonicky na telefonním čísle: 474 333 452, 724 718 697 nebo prostřednictvím e-mailové adresy: **sukovicova-3zs@ktkadan.cz**

Spolupráce a informování rodičů

- třídní schůzky, dopisy – všeobecné informace o problémech
- den otevřených dveří
- konzultační hodiny – osobní informace o jednotlivých žácích
- internetové stránky školy
- informační nástěnka

Zpětná vazba a evaluace

Vedení přehledu o školních aktivitách, jejich zveřejňování včetně šíření v místních tiskovinách, na CD, video, DVD, internetu, kabelové televizi apod. Shromažďovat výsledky a závěry z anket, dotazníků, slohových prací, výtvarných aktivit, sportovních a vědomostních soutěží. Toto všechno využít při zhodnocování kvality a efektivity metod a činností Minimálního preventivního programu školy.

Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky

Městská policie Kadaň

PPP Kadaň Mgr. Zdeňka Nyklíčková

PPP Litoměřice Mgr. Kateřina Davidková

K-centrum Kadaň Miroslava Chrzová, Jan Hudák

ČČK Chomutov

DDM Šuplík, ZUŠ, sportovní jednoty a oddíly

MěÚ Kadaň – odbor školství, kultury a sportu

odbor sociálních věcí a zdravotnictví/oddělení sociální péče a oddělení sociálně ochrany
(Mgr. Tomáš Mědílek)

Policie ČR

Materiální zázemí

- **Knihovna,**
- **video, CD-ROM,**
- **počítačové programy,**
- **pedagogická knihovna,**

Seznam knih, videa a PC programů ve sborovně a jednotlivých kabinetech.

www.nntb.cz

“Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.

Kontakty a adresy

ZŠ Chomutovská 1683, Kadaň, **www.3zskadan.cz**

Město Kadaň, Mírové náměstí 1, **www.mesto-kadan.cz**

Městská policie Kadaň, Chomutovská 1254, Kadaň, **www.mpkadan.cz**

Pedagogicko-psychologická poradna, Fibichova 1129, Kadaň, **kadan@pppuk.cz**

Pedagogicko-psychologická poradna, Palachova, Litoměřice, **litomerice@pppuk.cz**

K-centrum pro drogově závislé, občanské sdružení Světlo Kadaň, Klášterecká 1720, Kadaň

ČČK Chomutov, Cihlářská 4106, Chomutov, **www.cck-cr.cz**

Linka bezpečí dětí a mládeže, 800155555, **www.linkabezpeci.cz**

Vzkaz domů/dítě na útěku/, 800111113, **www.linkabezpeci.cz**

Internetová linka, **www.linkabezpeci.cz**

Bílý kruh bezpečí, Duškova 20, 257317100, **www.bkb.cz**

SANANIM, Novovysočanská 604 a, **www.sananim.cz**

Život bez závislostí, Lupáčova 14, **www.zivot-bez-zavislosti.cz**

Help line AIDS, 800800980, 800 144444

Stránky projektu Nadace O2, která se věnuje zlepšování komunikačních problémů dětí a mládeže, **www.minimalizacesikany.cz**

Sdružení na pomoc obětem šikanování a k prevenci tohoto celospolečenského problému, **www.sikana.org**

Nadace pomáhající dětem, **www.nasedite.cz**

Pro rodiče: rodičovská linka 283 852 222 (v provozu: pondělí 13–16 hod, středa 16–19 hod)

Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče 286 881 059

Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Kadaň 777 067 091,

poradna.kadan@seznam.cz

Agentura Radost, pomoc potřebným, Sociální centrum Radka, **www.mcr.kadan.cz**

Centrum prevence Světlo: Jana Švermy 824, Kadaň, **www.svetlokadanzs.cz**

Příloha č. 1 - KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Krizový plán školy je součástí minimálního preventivního programu pro šk. rok 2017/2018

VYPRACOVALA: Mgr. Miluše Sukovičová, metodik prevence (MP) pro 1. – 5. ročník

Mgr. Iva Kozáková metodik prevence (MP) pro 6. – 9. ročník

SCHVÁLILA: Mgr. Alena Roubínová, ředitelka školy (ŘŠ)

Nikdo nemá právo druhému ubližovat

Postupy řešení šikanování

(Návod pro žáky a rodiče)

Spolužáci se k tobě chovají nepřátelsky, ubližují ti a ty nevíš, jak dál?

Víš o někom, kdo je šikanován, a je ti ho líto?

Překonej strach a braň se.

Jak se můžeš bránit?

1. Zajdi za svým třídním učitelem.
2. Vhod' vzkaz do schránky důvěry (v přízemí vedle knihovny).
3. Zajdi za Mgr. Miluší Sukovičovou – metodikem prevence a výchovným poradcem pro 1. stupeň ZŠ – najdeš ji ve třídě II. B v pavilonu u zahrady.
4. Zajdi za Mgr. Ivou Kozákovou – metodikem prevence a výchovným poradcem pro 2. stupeň ZŠ – najdeš ji ve sborovně v hlavní budově v přízemí vlevo.
5. Svěř se rodičům.
6. Použij linku důvěry, která je bezplatná (tel. č. 800 155 555 nebo 116 111.)
7. Webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany

Společenství proti šikaně, www.sikana.org

E-Nebezpeci pro učitele, www.e-nebezpeci.cz

Národní centrum bezpečnějšího internetu, www.ncbi.cz

Kontakty

Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz

Poradna webu Minimalizace šikany, www.minimalizacesikany.cz

Internet poradna, www.internetporadna.cz

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, www.Horka-linka.cz

Poradna E-Bezpeci - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu, www.napisnam.cz

“Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci, www.nntb.cz

Nikdo nemá právo druhému ubližovat

Postupy řešení šikanování

(Návod pro učitele)

A. Pro vyšetřování počáteční šikany

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem. (Zvýšený dohled dozorujícího učitele.)
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
6. Pohovor s rodiči oběti a agresora (ne konfrontace)

B. Pro pokročilou šikanu s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžadující následný postup

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Vlastní vyšetřování
4. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
5. Pokračující pomoc a podpora oběti.
6. Vyrozumění rodičů.
7. Nahlášení policii.

V rámci první pomoci je nutné při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupracovat s dalšími institucemi a orgány, a to zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte, Policii ČR.

Příloha č. 2 – KRIZOVÉ SITUACE

Viz:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>